

XXIV Olimpiada Wiedzy Ekologicznej
Zestawy pytań ustnych problemowych etapu wojewódzkiego
18.04.2009 r.

Zestaw 1

1. Określ elementy zabezpieczenia środowiska przed szkodliwym oddziaływaniem, podejmując proces inwestycyjny związany z budową składowiska odpadów komunalnych. (5 pkt.)
2. Co oznacza pojęcie czystości w odniesieniu do powietrza? (3 pkt.)
3. Oceń na przykładach jaką rolę pełnią w ochronie przyrody „użytki ekologiczne”. (5 pkt.)
4. Podaj przykład doświadczenia, które jako nauczyciel biologii zadałbyś uczniom gimnazjum, żeby sprawdzić wpływ dostępu światła na rozwój roślin. (3 pkt.)
5. Wykaż związek przyczynowo-skutkowy między masową turystyką a stopniem degradacji środowiska przyrodniczego w Tatrach. (3 pkt.)
6. Określ na czym polega i podaj przykład restytucji gatunku. (5 pkt.)

Zestaw 2

1. Określ elementy zabezpieczenia środowiska przed szkodliwym oddziaływaniem, podejmując proces inwestycyjny związany z budową fermy tuczu trzody chlewnej. (5 pkt.)
2. Co oznacza pojęcie czystości w odniesieniu do wód powierzchniowych? (3 pkt.)
3. Podaj przykład obiektu powierzchniowej formy ochrony przyrody z regionu Twego miejsca zamieszkania i krótko go scharakteryzuj. (3 pkt.)
4. Podaj przykład eksperymentu, który jako nauczyciel biologii zadałbyś uczniom gimnazjum żeby sprawdzić wpływ zanieczyszczenia powietrza na rozwój siewek drzew. (5 pkt.)
5. Wykaż związek przyczynowo-skutkowy między stopniem skażenia żywności a metodami gospodarki rolnej. (3 pkt.)
6. Udowodnij sens istnienia w XXI wieku ogrodów botanicznych i zoologicznych. (5 pkt.)

Zestaw 3

1. Określ elementy zabezpieczenia środowiska przed szkodliwym oddziaływaniem, podejmując proces inwestycyjny związany z budową autostrady. (5 pkt.)
2. Co oznacza pojęcie czystości w odniesieniu do odpadów radioaktywnych? (3 pkt.)
3. Podaj przykład pomnika przyrody z regionu Twego miejsca zamieszkania i krótko go scharakteryzuj. (3 pkt.)
4. Podaj przykład eksperymentu, który jako nauczyciel biologii zadałbyś uczniom gimnazjum, żeby sprawdzić wpływ stopnia zanieczyszczenia wód na faunę zbiornika wodnego. (5 pkt.)
5. Wykaż związek przyczynowo-skutkowy między rozwojem chorób cywilizacyjnych a trybem życia współczesnego człowieka. (3 pkt.)
6. Wyjaśnij co oznacza pojęcie ekokonwersja i podaj jej przykład. (5 pkt.)

Zestaw 4

1. Określ elementy zabezpieczenia środowiska przed szkodliwym oddziaływaniem, podejmując proces inwestycyjny związany z budową spalarni odpadów komunalnych. (5 pkt.)
2. Co oznacza pojęcie bezpieczeństwa w odniesieniu do warunków akustycznych? (3 pkt.)
3. Podaj przykład pozytywnych działań w zakresie gospodarki wodno-ściekowej z regionu Twego miejsca zamieszkania i krótko go scharakteryzuj. (3 pkt.)
4. Podaj przykład eksperymentu, który jako nauczyciel biologii zadałbyś uczniom gimnazjum żeby sprawdzić wpływ konkurencji międzygatunkowej na rozwój organizmów w świecie roślin. (5 pkt.)
5. Wykaż związek przyczynowo-skutkowy między gradacjami szkodników leśnych, a metodami gospodarki leśnej. (3 pkt.)
6. Podaj 3 główne elementy ścieżki edukacyjnej, decydujące o tym, że będzie ona skuteczną formą popularyzacji wiedzy przyrodniczej. (5 pkt.)

Zestaw 5

1. Określ elementy zabezpieczenia środowiska przed szkodliwym oddziaływaniem, podejmując proces inwestycyjny związany z budową szpitala zakaźnego. (5 pkt.)
2. Co oznacza pojęcie bezpieczeństwa w odniesieniu do pola elektromagnetycznego? (3 pkt.)
3. Podaj przykład pozytywnych działań w zakresie ochrony przyrody z regionu Twego miejsca zamieszkania i krótko go scharakteryzuj. (3 pkt.)

4. Podaj przykład eksperymentu, który jako nauczyciel biologii zadałbyś uczniom gimnazjum żeby sprawdzić wpływ konkurencji międzygatunkowej na rozwój organizmów w świecie zwierząt. (5 pkt.)
5. Wykaż związek przyczynowo-skutkowy między strukturą ekosystemu a procesem synantropizacji. (3 pkt.)
6. Określ na czym polega proces rekultywacji w górnictwie węgla kamiennego. (5 pkt.)

Zestaw 6

1. Określ elementy zabezpieczenia środowiska przed szkodliwym oddziaływaniem, podejmując proces inwestycyjny związany z budową stadionu sportowego na EURO 2012. (5 pkt.)
2. Co oznacza pojęcie bezpieczeństwa w odniesieniu do recyklingu zużytych opakowań? (3 pkt.)
3. Podaj przykład pozytywnych działań w zakresie ochrony powietrza z regionu Twego miejsca zamieszkania i krótko go scharakteryzuj. (3 pkt.)
4. Podaj przykład eksperymentu, który jako nauczyciel biologii zadałbyś uczniom gimnazjum, żeby sprawdzić wpływ zanieczyszczeń komunikacyjnych na zieleni miejską. (5 pkt.)
5. Wykaż związek przyczynowo-skutkowy między liczebnością roślinożerców i drapieżców oraz jego konsekwencje dla ekosystemu. (3 pkt.)
6. Określ na czym polega proces rekultywacji w górnictwie węgla brunatnego. (5 pkt.)

Zestaw 7

1. Określ elementy zabezpieczenia środowiska przed szkodliwym oddziaływaniem, podejmując proces inwestycyjny związany z budową schroniska dla zwierząt. (5 pkt.)
2. Co oznacza pojęcie bezpieczeństwa w odniesieniu do składowiska popiołów przemysłu energetycznego? (3 pkt.)
3. Podaj przykład pozytywnych działań w zakresie Programu NATURA 2000 z regionu Twego miejsca zamieszkania i krótko go scharakteryzuj. (3 pkt.)
4. Podaj przykład doświadczenia, które jako nauczyciel biologii zadałbyś uczniom gimnazjum, żeby sprawdzić wpływ maszyn rolniczych na degradację gleby. (5 pkt.)
5. Wykaż związek przyczynowo-skutkowy między ociepleniem klimatu i zmianą składu gatunkowego biocenozy lądowych. (3 pkt.)
6. Określ na czym polega proces rekultywacji w procesie eksploatacji złóż siarki. (5 pkt.)

Zestaw 8

1. Określ elementy zabezpieczenia środowiska przed szkodliwym oddziaływaniem, podejmując proces inwestycyjny związany z budową zespołu rybnych stawów hodowlanych. (5 pkt.)
2. Co oznacza pojęcie bezpieczeństwa w odniesieniu do eksploatacji surowców energetycznych? (3 pkt.)
3. Podaj przykład negatywnych działań w zakresie ochrony przyrody z regionu Twego miejsca zamieszkania i krótko go scharakteryzuj. (3 pkt.)
4. Podaj przykład doświadczenia, które jako nauczyciel biologii zadałbyś uczniom gimnazjum żeby sprawdzić wpływ sypania sołą jezdnii i chodników w okresie zimy na środowisko przyrodnicze. (5 pkt.)
5. Wykaż związek przyczynowo-skutkowy między stosowaniem żarówek energooszczędnych i ograniczeniem zanieczyszczenia środowiska. (3 pkt.)
6. Określ co oznacza pojęcie wielofunkcyjny model lasu i leśnictwa. (5 pkt.)

Zestaw 9

1. Określ elementy zabezpieczenia środowiska przed szkodliwym oddziaływaniem, podejmując proces inwestycyjny związany z budową hipermarketu. (5 pkt.)
2. Co oznacza pojęcie bezpieczeństwa w odniesieniu do eksperymentów z GMO? (3 pkt.)
3. Podaj przykład negatywnych działań w zakresie zagospodarowania śmieci z regionu Twego miejsca zamieszkania i krótko go scharakteryzuj. (3 pkt.)
4. Podaj przykład doświadczenia, które jako nauczyciel biologii zadałbyś uczniom gimnazjum żeby sprawdzić wpływ diety wegetariańskiej na zdrowie młodego pokolenia Polaków. (5 pkt.)
5. Wykaż związek przyczynowo-skutkowy między świadomością ekologiczną społeczności lokalnych i przedsięwzięciami inwestycyjnymi na terenach chronionych. (3 pkt.)
6. Określ co oznacza pojęcie introdukcji gatunku i omów na przykładzie jej skutki dla przyrody danego regionu. (5 pkt.)

Zestaw 10

1. Określ elementy zabezpieczenia środowiska przed szkodliwym oddziaływaniem, podejmując proces inwestycyjny związany z budową lotniska pasażerskiego. (5 pkt.)
2. Co oznacza pojęcie czystości w odniesieniu do żywności przeznaczonej dla niemowląt? (3 pkt.)
3. Podaj przykład negatywnych działań w zakresie gospodarki wodno-ściekowej z regionu Twego miejsca zamieszkania i krótko go scharakteryzuj. (3 pkt.)
4. Podaj przykład doświadczenia, które jako nauczyciel biologii zadałbyś uczniom gimnazjum żeby sprawdzić wpływ trybu życia oraz form spędzania czasu wolnego na zdrowie i odporność młodego pokolenia Polaków. (5 pkt.)
5. Wykaż związek przyczynowo-skutkowy między procesem erozji i typem zagospodarowania terenu. (3 pkt.)
6. Określ co oznacza pojęcie gatunki inwazyjne i omów na przykładzie ich znaczenie dla przyrody danego regionu. (5 pkt.)

Zestaw 11

1. Określ elementy zabezpieczenia środowiska przed szkodliwym oddziaływaniem, podejmując proces inwestycyjny związany z budową stacji uzdatniania wody do picia. (5 pkt.)
2. Co oznacza pojęcie bezpieczeństwa w odniesieniu do wibracji? (3 pkt.)
3. Podaj przykład negatywnych działań w zakresie turystyki z regionu Twego miejsca zamieszkania i krótko go scharakteryzuj. (3 pkt.)
4. Podaj przykład doświadczenia, które jako nauczyciel biologii zadałbyś uczniom gimnazjum żeby sprawdzić wpływ czynników abiotycznych na przeżywalność siewek drzew w szkółce leśnej. (5 pkt.)
5. Wykaż związek przyczynowo-skutkowy między zagęszczeniem danego gatunku a kondycją jego osobników w świecie zwierząt. (3 pkt.)
6. Określ co oznacza pojęcie obszar chronionego krajobrazu i omów na przykładzie jego rolę w ochronie przyrody danego regionu. (5 pkt.)

Zestaw 12

1. Określ elementy zabezpieczenia środowiska przed szkodliwym oddziaływaniem, podejmując proces inwestycyjny związany z budową osiedla mieszkaniowego dla 10 000 osób.
(5 pkt.)
2. Co oznacza pojęcie bezpieczeństwa w odniesieniu do chemicznych środków ochrony roślin?
(3 pkt.)
3. Podaj przykład negatywnych działań w zakresie przestrzennego zagospodarowania z regionu Twego miejsca zamieszkania i krótko je scharakteryzuj.
(3 pkt.)
4. Podaj przykład doświadczenia, które jako nauczyciel biologii zadałbyś uczniom gimnazjum żeby sprawdzić wpływ czynników biotycznych na liczebność populacji gatunków stenotopowych.
(5 pkt.)
5. Wykaż związek przyczynowo-skutkowy między drzewami a grzybami mikoryzowymi.
(3 pkt.)
6. Określ co oznacza pojęcie rozwoju zrównoważonego i omów na przykładzie jego rolę w ochronie środowiska danego regionu.
(5 pkt.)